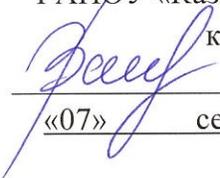


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»  
  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
«Казанский медицинский  
колледж»  
  
А.В. Шулаев  
«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>стр.</b>
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	8
III. Требования к результатам освоения программы	35
IV. Требования к условиям реализации программы	40

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Физиотерапия» и сертификат по специальности «Физиотерапия», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- проведения физиотерапевтических процедур с соблюдением техники безопасности;
- ведения медицинской документации физиотерапевтического отделения;

### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента.
- соблюдать технику безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета;
- проверять работоспособность аппаратов;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подобрать электроды, согласно методике проведения процедуры;
- обработать электроды;

- подготовить лекарственное вещество для физиотерапевтических процедур;
- рассчитать количество лекарственного вещества для проведения физиотерапевтических процедур;
- определять индивидуальную дозу;
- подготовить пациента к процедуре;
- провести процедуру;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту;
- оформить медицинскую документацию;

**знать:**

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.
- основные параметры жизнедеятельности;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- нормативные правовые акты по охране здоровья граждан;
- цель и виды медицинского страхования;
- организацию работы физиотерапевтического отделения, кабинета в условиях страховой медицины;
- принцип организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета;
- классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов;
- основные принципы физиотерапевтического лечения;
- реакции дезадаптации организма;
- общие противопоказания к физиотерапевтическим факторам;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
- технику и методики проведения процедур;
- особенности применения физиотерапевтических факторов в детской практике и пожилом возрасте.
- задачи физиопрофилактики;
- виды и методы физиопрофилактики;
- этапы и принципы медицинской реабилитации;

- основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской реабилитации;
- правила оформления медицинской документации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Проводить физиотерапевтические процедуры
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 6.	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки в объеме до 2-х недель (72 ч.). Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

### 1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по физиотерапии» включает в себя:

**Должностные обязанности.** Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при

работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации:** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы. Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

**2. Содержание программы  
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>п</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>189</b>	<b>144</b>	<b>78</b>		<b>66</b>	<b>45</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8			4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области физиотерапии	125	96	52		44	29	Текущий контроль
m	Вариативная часть							
m m+1								
	Экзамен	2	2	2				
	Итого	<b>189</b>	<b>144</b>	<b>78</b>		<b>66</b>	<b>45</b>	
	Итоговая аттестация							

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.1</b> Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.2</b> Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок.</p> <p>Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление</p>	4	1

	<p>государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Созданы благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>			
<p><b>Тема 2.1.1.</b> Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение, соблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>		
<b>Тема 2.1.2.</b> Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме..</p>	1	1
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.2.1.</b> Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>	2	2
<b>Тема 2.2.2</b>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Организация электронного документооборота	1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами текстов, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.		
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	10	

### 3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в обеспечении безопасности среды медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</li> <li>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	1
		2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol>		4	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,  
экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
		1	3
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделениями медицинского</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
I	2	3	4
состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	2	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Мониторирование состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	3	3
		16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)  
«Оказание медицинской помощи в области физиотерапии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>здел 5.1. Основные принципы применения физиотерапевтических методов</b>			
<b>ма 5.1.1. Общие вопросы физиотерапии</b>	История развития физиотерапии. Роль отечественных и зарубежных ученых в теоретическом обосновании и разработке физических методов лечения. Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные и преформированные физические факторы. Современные представления о механизме действия физиотерапевтических факторов лечения, основные принципы физиотерапевтического лечения. Реакции дезадаптации организма. Правила отпуска физиотерапевтических процедур. Общие противопоказания к физиотерапии.	2	1
<b>мостоятельная работа</b>	работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала.	2	3
<b>здел 5.2. Организация работы и техника безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета</b>			
<b>ма 5.2.1. Организация работы физиотерапевтического отделения, кабинета</b>	Нормативные правовые акты по организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета. Принцип организации работы физиотерапевтического отделения и кабинета, основные направления их деятельности. Положение о структурных подразделениях физиотерапевтической службы. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета.	2	1
<b>ма 5.2. 2. Техника безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета</b>	Санитарно-гигиенические требования к помещениям физиотерапевтического отделения, кабинета. Электробезопасность физиотерапевтического кабинета.	4	1

<p><b>ма 5.2.3.</b> кументация зиотерапевтического еления, кабинета</p>	<p>Основные документы физиотерапевтического отделения, кабинета. Ведение документации физиотерапевтического отделения, кабинета. Нормы нагрузки медицинской сестры физиотерапии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	<p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>мостоятельная работа</b></p>	<p>работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>здел 5.3. Лечение электрическим током</b></p>			
<p><b>ма 5.3.1.</b> чение постоянным электрическим током</p>	<p>Физическая характеристика методов гальванизации и лекарственного электрофореза. Биофизико - химические основы лекарственного электрофореза. Физиологическое действие и лечебные эффекты гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания. Преимущества электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Виды лекарственного электрофореза. Принципы работы аппаратов гальванизации. и лекарственного электрофореза. Полярность и растворители лекарственных веществ. Расчет лекарственного вещества на процедуру. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Обработка электродов и прокладок. Дозирование и методики проведения процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза. Особенности применения гальванизации в детской практике и пожилым возрасту.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур гальванизации на фантомах, тренажерах, и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>ма 5.3.2.</b> чение импульсным сом низкого пряжения и низкой ототы</p>	<p>Физическая характеристика импульсного тока. Механизм физиологического действия и лечебные эффекты трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии (ДДТ). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов трансцеребральной электротерапии и диадинамотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения импульсным током низкого напряжения и низкой частоты в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительный прием оптимизации: ДДТ - форез.</p>	2	1
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии, ДДТ – фореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии и ДДТ – фореза.</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии, ДДТ – фореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии и ДДТ – фореза.</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	2	2
<p><b>ма 5.3.3.</b> чение импульсным ком низкого пряжения и средней стоты</p>	<p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты амплипульстерапии (СМТ - терапия), флюктуоризации, интерференцтерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения импульсных токов низкого напряжения и средней частоты в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: СМТ - форез, СМТ - пелоидотерапия, криоамплипульсфорез, амплипульсфонофорез, флюктуофорез.</p>	2	1
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур СМТ – терапии, СМТ - фореза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореза, амплипульсфонофореза, флюктуоризации, флюктуофореза на фантомах тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур СМТ – терапии, СМТ - фореза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореза и амплипульсфонофореза, флюктуоризации, флюктуофореза, интерференцтерапии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур СМТ – терапии, СМТ - фореза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореза, амплипульсфонофореза, флюктуоризации, флюктуофореза на фантомах тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур СМТ – терапии, СМТ - фореза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореза и амплипульсфонофореза, флюктуоризации, флюктуофореза, интерференцтерапии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	4	2

<p><b>та 5.3.4.</b> жтростимуляция</p>	<p>Физическая характеристика метода. Виды токов применяемые при электростимуляции. Физиологическое действия и лечебные эффекты электростимуляции. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов электростимуляции. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения метода в детской практике и пожилom возрасте.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур электростимуляции на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур электростимуляции;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>та 5.3.5.</b> намическая жтронейростимуля я</p>	<p>Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты динамической электростимуляции (ДЭНС – терапия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов динамической электростимуляции. Аппараты универсального и специального назначения. Встроенные и выносные электроды. Параметры, режимы и программы процедуры. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения ДЭНС – терапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физиотерапевтических процедур динамической электростимуляции;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>та 5.3.6.</b> чение ками высокой частоты</p>	<p>Физическая характеристика токов высокой частоты. Физиологическое действие и лечебные эффекты ультратонотерапии ,дарсонвализации. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры Отличие ультратонотерапии от дарсонвализации. Особенности применения ультратонотерапии и дарсонвализации в детском и пожилom возрасте.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур дарсонвализации, ультрафонофореза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур дарсонвализации, ультрафонофореза;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	2
<p><b>мостоятельная работа</b></p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	4	3
<p><b>здел 5.4. Лечение электрическими и магнитными полями</b></p>		
<p><b>ма 5.4.1. чение знительными полями</b></p> <p>Физическая характеристика магнитного поля. Физиологическое действие и лечебные эффекты низкочастотной, высокочастотной магнитотерапии (индуктотермия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов магнитотерапии. Биотропные параметры. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения магнитотерапии, индуктотермии в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительный прием оптимизации: магнитофорез, гальваноиндуктотермия, электрофорезиндуктотермия и пелоидоиндуктотермия</p>	2	1
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур магнитотерапии, магнитофореза на индуктотермии, электрофорезиндуктотермии, пелоидоиндуктотермии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур магнитотерапии и магнитофореза, индуктотермии, электрофорезиндуктотермии, пелоидоиндуктотермии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	2

<p><b>ма 5.4.2.</b> чение электрическими лями</p>	<p>Физическая характеристика электрического полей. Физиологическое действие и лечебные эффекты франклинизации, ультравысокочастотной терапии (УВЧ – терапия), ультравысокочастотной индуктотермии (УВЧ-индуктотермия), Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения франклинизации, УВЧ – терапии УВЧ-индуктотермии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур ультравысокочастотной терапии, ультравысокочастотной индуктотермии на фантомах тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур франклинизации, ультравысокочастотной терапии, ультравысокочастотной индуктотермии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	<p>отработка различных методик физиотерапевтических процедур ультравысокочастотной терапии, ультравысокочастотной индуктотермии на фантомах тренажерах и учебном медицинском оборудовании; проведение физиотерапевтических процедур франклинизации, ультравысокочастотной терапии, ультравысокочастотной индуктотермии; оформление медицинской документации; заполнение дневника практики; решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>амостоятельная работа</b></p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>издел 5.5. Лечение электромагнитными излучениями</b></p>			
<p><b>ма 5.5.1.</b> ерхвысокочастотная и ayne высоко-частотная ектротерапия</p>	<p>Физическая характеристика дециметроволновой терапии (ДМВ – терапия), сантиметроволновой терапии (СМВ - терапия) и миллиметроволновой терапии (КВЧ - терапия). Понятие о скин-эффекте. Физиологическое действие и лечебные эффекты ДМВ – терапии, СМВ – терапии. Гипотезы и концепция механизма действия на на организм КВЧ - терапии Лечебные эффекты КВЧ - терапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения в сверхвысокочастотной и крайне высоко- частотной электротерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физиотерапевтических процедур дециметроволновой терапии, сантиметроволновой терапии</li> </ul>			

<p>и крайне высокочастотной терапии;;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>			
<p><b>мостоятельная работа</b></p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2		3
<p><b>здел 5.6. Лечение световым излучением</b></p>			
<p><b>ма 5.6.1. зчение световым тучением</b></p>	4	<p><i>Инфракрасное излучение</i></p> <p>Физические свойства инфракрасного излучения. Физиологическое действие и лечебные эффекты инфракрасного излучения. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения инфракрасного облучения в детской практике и пожилом возрасте</p> <p><i>Хромотерапия</i></p> <p>Физические свойства видимого излучения (хромотерапия). Физиологическое действие и лечебные эффекты хромотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов хромотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения хромотерапии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p><i>Ультрафиолетовое излучение</i></p> <p>Физические свойства ультрафиолетового излучения. Тепловое, фотохимическое и биологическое действия. Ультрафиолетовая эритема. Лечебные эффекты ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов с селективными и интегральными источниками ультрафиолетового излучения. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Биодоза. Методики проведения процедуры. Особенности проведения ультрафиолетового облучения в детской практике и пожилом возрасте.</p>	1

	<p><i>Лазерная терапия</i></p> <p>Физические свойства лазерных лучей. Физиологическое действие и лечебные эффекты лазеротерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов лазеротерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения лазеротерапии в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: магнитолазерная терапия, лазерофорез.</p>		
<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур инфракрасного, видимого, ультрафиолетового облучения, лазерной терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур инфракрасного, видимого, ультрафиолетового облучения и лазерной терапии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		4	2
<p><b>мостоятельная работа</b></p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		4	3
<p><b>здел 5.7. Лечение механическими колебаниями</b></p>			
<p><b>ма 5.7.1.</b></p> <p>чение механическими лобаниями</p>	<p>Физическая характеристика вибротерапии, ультразвуковой терапии и ударно-волновой терапии. Введение лекарственных веществ при помощи ультразвука (ультрафофорез). Физиологическое действие и лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения вибротерапии, ультразвуковой терапии, ультрафонофореза и ударно-волновой терапии в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: фонодиадинамофорез, фоноамплипульсфорез, магнитофонофорез.</p>	2	1

<p><b>имерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур вибротерапии, ультразвуковой терапии, ультрафонофореза, ударно-волновой терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведения физиотерапевтических процедур вибротерапии, ультразвуковой терапии, ультрафонофореза и ударно-волновой терапии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	4	2
<p><b>мостоятельная работа</b></p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	3

<p><b>здел 5.8. Лечение искусственно измененной воздушной средой</b></p>		
<p><b>ма 5.8.1.</b></p> <p>чение искусственно измененной воздушной эдой</p>	4	1
<p><i>Оксигенобаротерапия, гипокситерапия</i></p> <p>Физические свойства газовых смесей для оксигенотерапии, гипоксической смеси. Физиологическое действие и лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов оксигенотерапии и гипоксикаторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.</p> <p><i>Аэроионотерапия, спелеотерапия</i></p> <p>Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм. Микроклимат соляных спелеолечебниц. Лечебные эффекты аэроионотерапии и спелеотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.</p>		

	<p><i>Аэрозольная терапия, аэрофитотерапия, аромофитотерапия</i>  Виды аэрозолей. Классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Ароматические летучие вещества.  Физиологическое действие и лечебные эффекты. Показания и противопоказания  Принципы работы аппарата аэрозольной терапии и аэрофитогенераторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.</p> <p><i>Озонотерапия</i>  Физиологическое действие и лечебные эффекты озонотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы озонаторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.</p>		
<p><i>Широчайший перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физиотерапевтических процедур оксигенотерапии, гипокситерапии, аэроионотерапии, спелеотерапии, аэрозольной терапии, аэрофитотерапии, аромофитотерапии и озонотерапии ;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		2	2
<p><i>Мостоятельная работа</i>  работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;  решение ситуационных задач;  выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		3	3

<b>здел 5.9. Термотерапия</b>			
<p><b>ма 5.9.1.</b>  плотечение</p>	<p>Классификация и физико-химические свойства теплоносителей.  <i>Парафиноотерапия</i>  Метод парафиноотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты парафиноотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы парафинонагревателей. Подготовка медицинского парафина к процедуре. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и</p>	2	1

<p>методики проведения процедуры. Особенности применения парафинотерапии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p><b>Озокеритотерапия</b>  Метод озокеритотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты озокеритотерапии. Показания и противопоказания. Подготовка озокерита к процедуре. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения озокеритотерапии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p><b>Псаммотерапия, боллосотерапия</b>  Методы псаммотерапии и боллосотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты псаммотерапии и боллосотерапии. Показания и противопоказания. Подготовка песка и глины к процедуре. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения псаммотерапии и боллосотерапии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p><b>Пелоидотерапия</b>  Метод пелоидотерапии (грязелечение). Значение химических ингредиентов, органических веществ и активной среды (рН) в лечебных грязях. Происхождение лечебных грязей. Классификация лечебных грязей. Физиологическое действие и лечебные эффекты грязелечения. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Грязехранилище. Хранение и регенерация грязей. Грязевые лечебные препараты. Особенности применения пелоидотерапии в детской практике и пожилом возрасте.. Дополнительные приемы оптимизации: гальваногрязелечение, индуктогрязелечение, пелофонотерапия, ультратрафонофорез грязевых препаратов.</p>		
<p><b>Ширный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отработка различных методик физиотерапевтических процедур парафинотерапии, озокеритотерапии, псаммотерапии, боллосотерапии, пелоидотерапии, на фантомах и тренажерах;</li> <li>— проведение физиотерапевтических процедур парафинотерапии, озокеритотерапии, псаммотерапии, боллосотерапии, пелоидотерапии ;</li> <li>— оформление медицинской документации;</li> <li>— заполнение дневника практики;</li> <li>— решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	2

<p><b>ема 5.9.2.</b> иотерапия</p>	<p>Метод криотерапии. Холодовой фактор. Физиологическое действие и лечебные эффекты криотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов локальной и общей криотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения криотерапии в детской практике и пожилom возрасте.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>лимерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физиотерапевтических процедур криотерапии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>лмостоятельная работа</b> работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; решение ситуационных задач; выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		<p>2</p>	<p>3</p>

<p><b>здел 5.10. Водолечение</b></p>			
<p><b>ма: 5.10.1.</b> долечение</p>	<p>Понятие о водолечении. Механизм действия: температурный, механический, химический. Показания и противопоказания. Ответные реакции организма на водолечебные процедуры. Порядок и техника проведения водолечебных процедур: обливания, обливания, укутывания, компресса. Контроль за состоянием больного во время водных процедур. Правила техники безопасности при работе в водолечебнице. Особенности проведения процедур в детской практике и в пожилом возрасте.</p> <p><i>Гидротерапия</i></p> <p>Гидротерапия. Душ (и), ванны. Гидроколлотерапия. Подводное вытяжение позвоночника. Физиологическое действие и лечебные эффекты гидротерапии. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения гидротерапии в детской практике и в пожилом возрасте.</p> <p><i>Бальнеотерапия</i></p> <p>Бальнеотерапия. Газовые и минеральные ванны. Физиологическое действие и лечебные эффекты бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения бальнеотерапии в детской практике и в пожилом возрасте.</p> <p>Механизм действия водолечения. Показания и противопоказания. Ответные реакции организма на водолечебные процедуры. Порядок и техника проведения водолечебных процедур: обливания, обливания, укутывания, компресса. Контроль за состоянием пациента во время водных процедур. Правила техники безопасности при работе в водолечебнице. Особенности проведения процедур в детской практике и в пожилом возрасте.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур укутывания, компресса на фантомах и тренажерах;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>мостоятельная работа</b>          работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;          решение ситуационных задач;          выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		2	3
<p><b>здел 5.11. Применение физиотерапевтических факторов для профилактики болезней</b></p>			
<p><b>ма 5.11.1.</b>          физиопрофилактика</p>	<p>Физиопрофилактика как составная часть профилактических мероприятий направленных на предупреждение болезней и предотвращение прогрессирования уже имеющегося заболевания, проявления его осложнений и инвалидности.          Виды физиопрофилактики. Естественные и преформированные факторы физиопрофилактики. Методы физиопрофилактики. Особенности применения физиопрофилактики в детской практике и пожилom возрасте. Санаторно-курортное лечение. Классификация и характеристика курортов.</p>	2	1
<p><b>шмерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>          – решение ситуационных задач;          – оформление медицинской документации.</p>			
<p><b>мостоятельная работа</b>          работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала;          решение ситуационных задач;          выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		2	3

<p><b>здел 5.12. Применение физиотерапевтических факторов в комплексном лечении и медицинской реабилитации</b></p>		
<p><b>ма 5.12.1.</b> физиотерапевтические факторы в комплексном лечении болезней медицинской реабилитации</p>	<p><i>Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении болезней</i> Физиотерапевтические факторы при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии, при болезнях у детей в разных возрастных группах. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Дозирование и методики проведения процедур. <i>Физиотерапевтические факторы в медицинской реабилитации</i> Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации. Естественные и преформированные физические факторы в медицинской реабилитации. Основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской реабилитации. Совместимость с другими методами медицинской реабилитации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p><b>иммерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных методик физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии.</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>ма 5.12.3.</b> принципы совместности физиотерапевтических факторов</p>	<p>Совместимые и несовместимые физиотерапевтические факторы. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических процедур. Эффект суммирования действия физиотерапевтических факторов. Сочетание физиотерапевтических факторов с лечебной физкультурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами.</p>	<p>2</p> <p>1</p>

<b>именный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>		2	2
– решение ситуационных задач; – оформление медицинской документации.			
<b>мостоятельная работа</b>		2	3
работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала; решение ситуационных задач; выполнение заданий в рабочей тетради.			
<b>его аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		96	
<b>замен</b>		2	

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры</li> <li>физיותרпевтического отделения, кабинета</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по физиотерапии</li> <li>- Правильность проведения физиотерапевтических процедур</li> <li>- Правильность применения методик проведения физиотерапевтических процедур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 2.</b> Проводить физиотерапевтические процедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 3.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения мероприятий экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания социальной значимости профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>

<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

**3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по физиотерапии.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **4.3. Требования к минимальному учебно-материальному обеспечению программы**

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### 4.4. Требования к информационному обеспечению программы

##### Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. Основы физиотерапии: Учебное пособие, - Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-213с.:ил.- (Медицина).
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. Книга II – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312с.,ил.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. – 312с.
4. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2012. - 420с
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие. - Казань, 2012.- 248 с.
6. Быковская Т.Ю., Кабарухин А.Б., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А.,Бесараб Т.В.Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебное пособие.- Ростов н/Д:Феникс,2010.-557 с ил.-(Медицина).
7. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др.- М.:Эксмо,2011.-528с.-(Медицинская практика).
8. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В.. Физиотерапия: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2010.-272с.
9. Гурленя А.М., Багель Г.Е., Смычек В.Б. Физиотерапия в неврологии.- М.: Мед. лит.,2008. – 296с., ил.
10. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
11. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во медицинской лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
12. Двойников С.И. Основы сестринского дела.- Москва «АНМИ», 2008.-574с.
13. Елифанов В.А.,Елифанов А.В. Реабилитация больных, перенесших инсульт.– 2-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. -248 с.,ил.
14. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. – М.: МЕД пресс-информ, 2008. - 384 с.
15. Ерёмускин М.А. Основы реабилитации: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд. Академия, 2012.-208с.

16. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
17. Козлов С.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие, - Изд. Гриф МОРФ Феникс 2013.-475с.
18. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва, «ГЭОТАР – Медиа», 2009. – 506 с.
19. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
20. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2009. – 112с.
21. Пономаренко Г.Н., Подберезина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: Методическое пособие.- Изд.5-е перераб.,доп.-СПб.: Человек, 2013.-124с.
22. Разумов А.Н., Бобровицкий И.П., Василенко А.М.: Учебник по восстановительной медицине. – М.: «Восстановительная медицина», 2009.-648с
23. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 652с. с ил.
24. Соколова В.И. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: Учебное пособие, - Изд. Финта 2012.-200с.
25. Туркина Н.В.Общий уход за больными. Товарищество научных изданий Москва, 2007.-225 с.
26. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., СопинаЗ.Е., Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: Учебное пособие. М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 576с.
27. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2009.- 608с.
28. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
29. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
2. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
3. Доренская О.В., Макарова И.И. Сестринское дело в гериатрии. - М.: Миклош, 2010.-376с.
4. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: национальное руководство. Изд. ГЭОТАР, 2013.-854
5. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М.: 2008. – 248 с.
6. Скворцов В.В. Основа сестринского дела: Учебное пособие. - М.:Феникс, 2008.-358с.
7. Фадеева Н.И., Садовникова И.В. Максимов А.И. Основы физиотерапии в педиатрии. Изд. НГМА 2009.-112с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

### ФИЗИОТЕРАПИЯ

Специальность: Физиотерапия

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Диадинамотерапия/ Баталова О.Г.- Казань: КМК, 2020.-43сл.
2. КВЧ-терапия/ Ярошкевич Л.Ю., - Казань: КМК, 2020.-49сл.
3. Лечение токами высокой частоты (ультратонотерапия) / Ярошкевич Л.Ю.- Казань: КМК, 2021.-24сл.
4. Общие вопросы физиотерапии/ Ярошкевич Л.Ю.- Казань: КМК, 2020.-40сл.
5. Электросонотерапия/ Баталова О.Г.- Казань: КМК, 2021.-40сл.

#### Основная литература

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2021. – 464с.: ил.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
3. Елифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.А. Елифанов; - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с.: ил.
4. Осипова В. В. Основы реабилитации. [Электронный ресурс] : Курс лекций/ Осипова В. В. – С-Пб: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]:учебное пособие. Солодовников Ю. Л. – С-Пб: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

#### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринэв, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Пономаренко Г. Н. Исаева А. С., Лавриненко И. А., В.А. Ахмедов. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство/ Г.Н. Пономаренко .- Издательство: ИНФРА-М, 2020 г.- 234с.
7. Пономаренко Г. Н, Антипенко П. В., Абусева Г. Р. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Г.Н. Пономаренко.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.-688с
8. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. - 368с.
9. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
10. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.